Planificación y estructura de una Escuela de Fútbol



A-Objetivos:

Lograr una alta performance en lo futbolístico y personal, del alumno.

Capacitar al jugador sobre fundamentos técnicos, tácticos y temas de importancia para su desarrollo personal.

Priorizar el respeto, dentro y fuera de la cancha, aunque esto a veces cueste no tener al mejor jugador del equipo.

Conseguir la unión grupal y la buena convivencia del jugador con su par y con su entrenador.

Presentar informes periódicos sobre comportamientos futbolísticos y personales de los dirigidos.

B-Calidad de enseñanza:

Programa a seguir con distintas actividades para cada categoría.

Unificar criterios de trabajo y objetivos, según las edades, de los alumnos.

Asegurar aprendizaje, diversión y buenas costumbres.

Planificar trabajos a corto, medio y largo plazo, apuntando a sumar gradualmente contenidos técnicos, tácticos y físicos.

Evaluar periódicamente nuestro trabajo y si se alcanzaron los objetivos propuestos.

C- Organización del tiempo:

Año de 11 meses, dividido en 2 cuatrimestres con un mes de repaso, al final de cada período y al final del ultimo repaso, se harán exhibiciones y reuniones de camaradería.

Cantidad de entrenamientos semanales, según las edades de los alumnos.

Definir actividades para los días de lluvias.

Diagramar los entrenamientos semanales de los equipos a cargo.

D- Infraestructura:

Sala para cuerpo técnico.

Encargado para campo de juego.

Depósito para elementos con un encargado de dichos elementos.

Vestuarios con sanitarios disponibles.

Cuerpo técnico, lo más completo que se pueda(técnico, ayudante, preparador físico, médico, etc.).

E- Condiciones indispensables:

Contar con los elementos necesarios para desarrollar nuestro trabajo.

Reglamento sobre actividades, funcionamiento, derechos y obligaciones de los alumnos de la escuela.

Predisposición para escuchar necesidades y observaciones.

Comisión de apoyo que colabore buscando el funcionamiento desde la parte dirigencial.

Claridad sobre formas de financiación del establecimiento.

Atraer y mantener, con actividades, a los alumnos.

por Alejandro Luis Trionfini